

De følgende rammer for Mål- og indholdsplaner er centralt besluttet og er derfor fastlagte. For SFO Legehuset har vi valgt, at udfylde dem således:

Samarbejde

Mål	Indhold/tiltag	Evalueringsform
<ul style="list-style-type: none"> - - At opbygge et tillidsfuldt samarbejde med forældrene for at sikre barnets trivsel og udvikling. - At have et tæt og kontinuerligt samarbejde/dialog mellem lærere og pædagoger om det enkelte barn og grupper af børn - Udnytte de ressourcer, der er i den samlede personalegruppe til alles bedste 	<ul style="list-style-type: none"> - - Højt informationsniveau mundtligt såvel som skriftligt efter behov. - Deltagelse i forældremøde samt andre relevante møder. - Deltagelse på afdelingsmøde efter behov 	<ul style="list-style-type: none"> - - Evalueres 1 gang årligt på et forlænget SFO-gruppemøde. - Fælles evaluering med afdelingslærerne 1 gang årligt (før sommerferien)

Overgange

Mål	Indhold/tiltag	Evalueringsform
<ul style="list-style-type: none"> - At sikre en god skolestart/SFO-start i trygge rammer. 	<ul style="list-style-type: none"> - I forbindelse med arbejdet med gode overgange fra børnehave til skole, har de kommende 0. kl. elever nogle eftermiddage i SFO, hvor de bliver fortrolige med rammerne og de voksne i SFO. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vi evaluerer årligt, om vi kan gøre det bedre. - Husker at spørge børn og forældre om, hvordan det har virket.

Krop, bevægelse og sundhed

Mål	Indhold/tiltag	Evalueringsform
<ul style="list-style-type: none">- Give børnene mulighed for at være fysisk aktive hver dag.- Skabe et miljø, hvor sundhed og bevægelse er et naturligt fokus i hverdagen.	<ul style="list-style-type: none">- Tænke bevægelse ind i legene.- Tilbyde halaktiviteter mindst 3 dage om ugen i vinterhalvåret/ på dage med dårligt vejr- Være bevidste om, at eftermiddagsmåltidet er sundt og nærende	<ul style="list-style-type: none">- På vores møder i SFO, husker vi at tænke bevægelse ind i aktiviteterne og drøfter, hvordan det fungerer.

Børn med særlige behov

Mål	Indhold/tiltag	Evalueringsform
<ul style="list-style-type: none">- Trivsel for alle børn, at alle børn føler sig som en del af et fællesskab Skabe et miljø med særlige udviklingsmuligheder for børn, som har vanskeligheder og/eller behov for særlig pædagogisk tilrettelagt indsats.	<ul style="list-style-type: none">- At spotte alle børn med behov for særlig indsats, og iværksætte en individuel handleplan.- At alle børn oplever sig anerkendt.- At skabe aktiviteter/handling for det enkelte barn, som understøtter optimal udvikling.	<ul style="list-style-type: none">- På de ugentlige gruppemøder taler vi om de børn, hvor vi oplever at der er dårlig trivsel på den ene eller anden måde.- Vi drøfter tiltag og effekt af tiltag.